

A. Тренировочные задания

1. Выпишите в словарную тетрадь слова и выражения и выучите их, обращая внимание на произношение и грамматические формы (скан 32 урока из второй части учебника прилагается):

Substantifs (существительные)

la grand-mère /la gʁɑ̃:'mɛ:v/ *f* (*les grand(s)-mères*) – бабушка

la jumelle /la zu'mɛl/ *f* (-s) – близнец (женский род)

le copain /lœ kɔ'pɛ̃/ *m* (-s) – друг; одноклассник

la copine /la kɔ'pin/ *f* (-s) – подруга; одноклассница

le grand-père /lœ gʁɑ̃:'pɛ:v/ *f* (*les grand(s)-pères*) – дедушка

le jumeau /lœ zu'mo/ *f* (-x) – близнец (мужской род)

les grands-parents /le gʁɑ̃:pa'vɑ̃/ – дедушка и бабушка

Adjectifs et adverbes (прилагательные и наречия):

maternel /matɛv'nɛl/ *adj* (-s; -le, -les) – по материнской линии

paternel /patɛv'nɛl/ *adj* (-s; -le, -les) – по отцовской линии

Groupes de mots et expressions (словосочетания и выражения):

C'est bien dommage. /sɛ bjɛ̃ dɔ'mɑ:ʒ/ – Очень жаль!

C'est très difficile d'être... /sɛ tʁɛ difi'sil 'dɛtv/ – Очень трудно быть ...

Je suis désolé(e). /ʒœ sɥi ,dezɔ'le/ – Сожалею.

le même âge /lœ mɛ'm a:ʒ/ – один (и тот же) возраст

les matières à option /le matjɛv a ɔp'sjɔ̃/ – предметы по выбору

Mais oui! /mɛ 'wi/ – Ну да, конечно!

par semaine /pa:v 'smɛn/ – в неделю

N.B.: тренажёр для запоминания лексики находится здесь:

<https://quizlet.com/ru/508902491/%D0%A8%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D1%85-5%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-flash-cards/?new>

3. а) Запомните спряжения глагола «avoir» (иметь) в настоящем времени (Présent).

Singulier

1. J'ai /ʒe/

2. Tu as /ty'a/

3. Il a /i'a/

Elle a /ɛ'a/

On a /ɔ'n'a/

Pluriel

1. Nous avons /nuz'avɔ̃/

2. Vous avez /vuz'avɛ/

3. Ils ont /il'zɔ̃/

Elles ont /ɛl'zɔ̃/

б) Переведите предложения на русский язык:

1. La copine de Julie a deux hamsters.
2. Nous n'avons pas de chat.
3. Ils ont des livres de Victor Hugo.
4. Vous n'avez pas de poissons.
5. J'ai beaucoup d'amis.

4. Прочтите и переведите устно упражнение 1 (стр. 29).

5. Выполните устно, а затем письменно упражнения 2 – 5 (стр. 30 – 32).

6. Выполните устно упражнение 7 (стр. 32).

7. Прочтите и переведите устно упражнение 7 (стр. 34).

8. Выполните устно упражнение 8 (стр. 34).

9. Выполните устно и письменно упражнение 9 (стр. 35).

Б. Контрольные задания

1. В следующих словосочетаниях определите род и число прилагательных и переведите словосочетания на русский язык:

la copine de Nadine –

ta grand-mère maternelle –

la leçon de français –

mon grand-père maternel –

le mercredi –

sa grand-mère paternelle –

le même âge –

c'est dommage –

son grand-père paternel –

beaucoup de leçons –

2. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Nous avons beaucoup de leçons.

2. Ils ont aussi les matières à option.

3. Elles ont le même âge: 16 ans.

4. Pierre n'a ni grand-mère ni grand-père.

5. Nos parents n'ont pas le même âge.

3. Выполните письменно задание 13 на странице 44 (печатная тетрадь):

4. Выполните задания 1 – 3 на страницах 35 – 36 учебника.

Задания нужно прислать до 27.05.2020 на eugma704@gmail.com

Н.В.: На проверку высылаются только *контрольные задания (!!!)*.
Тренировочные задания выполняются в тетради и будут проверяться и оцениваться после выхода на учёбу.