13,20\_05-2020\_1Д,Е\_ Музыка\_Ломачевская ЕМ

**Материал урока:**

-Здравствуйте, ребята.

**Вокально-хоровая работа**

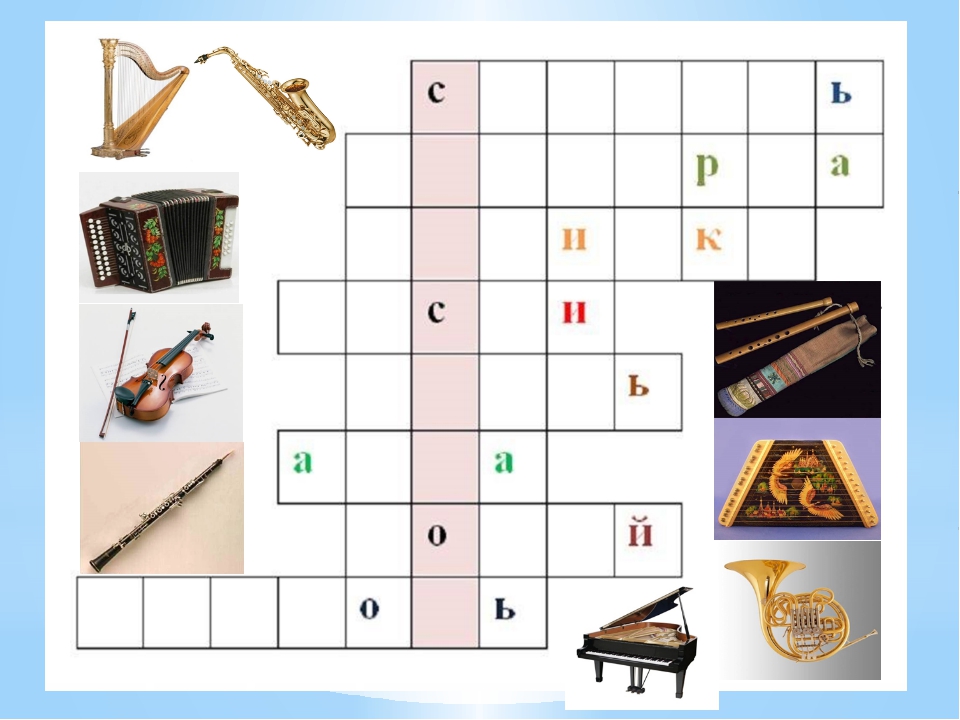
- На прошлом уроке мы познакомились с песней. Как она называется?

( «9 мая»). 

- Давайте ее исполним.

- Вот и подошел к концу наш учебный год. Давайте вспомним, какая музыка звучала на уроках? Кем созданы эти произведения? Кто их исполнял? Для кого они написаны?

- Мы с вами познакомились с музыкальными инструментами. Сейчас проверим как вы хорошо знаете их названия.



- Молодцы! Все справились с заданием. Ну, а теперь следующее задание – музыкальный кроссворд.

**«Узор матрешки»**

**По горизонтали:**

1. Слово, которое объединяет польку, вальс, мазурку, полонез.(Танец)
2. Искусство, созданное с помощью звуков. (Музыка)
3. Отгадай загадку: Три струны на грифе тонком,  
                                 Корпус  треугольный.  
                                 Просят люди: «Подыграй-ка!  
                                 Озорная…….(балалайка)
4. Группа  музыкантов одновременно играющих на  различных музыкальных инструментах. (Оркестр)
5. Человек, сочиняющий музыку. (Композитор.)
6. Пластичный  танец с кружением. (Вальс.)
7. Музыкант,  управляющий оркестром. (Дирижёр.)
8. Перерыв между действиями  музыкального спектакля. (Антракт)

**По вертикали:**

1. Отгадай загадку:

Только кнопочки затронешь,  
Сразу в музыке утонешь.  
Нежно разорвёшь меха-  
Запоёт твоя  душа. (Баян)

1. Вот пластинки из металла-  
   На дощечке их немало.  
   Слышите чудесный звон?  
   Что звучит?  (Металлофон)
2. Музыкальный спектакль, содержание которого передаётся с помощью пластических движений. (Балет.)
3. Музыкальное произведение с чётким ритмом, сопровождающее энергичную ходьбу. (Марш.)
4. Ударный инструмент симфонического оркестра в виде цилиндрических металлических трубок разного размера, на котором играют с помощью деревянной колотушки; на Руси их использовали звонари, приглашая людей в церковь. (Колокола.)
5. Театральный спектакль, в котором артисты не говорят, а поют. (Опера.)
6. Музыкальное произведение для певца ,хора или вокального ансамбля, один из жанров музыки. (Песня.)
7. Отгадай загадку:  
   У какого инструмента есть струны и педаль?  
   Он на сцене выступает, он - концертный наш ….(рояль)
8. Пять ступенек - лесенка,  
   На ступеньках – песенка.  (Ноты.)
9. Наш Петрушка молодец,  
   На макушке…… (бубенец)



- Какие молодцы! На этом наш урок подошел к концу. На летних каникулах Муза предлагает вам послушать и посмотреть концерты по радио, телевидению или в концертных залах, и, конечно, в следующем году поделиться своими впечатлениями. До скорых встреч в новом учебном году! До свидания!

**Итоговый тест за 1 класс**

**Фамилия, имя :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: 1 « »**

1. Выберите верное утверждение:

 Композитор - это тот, кто сочиняет музыку  
 Композитор - это тот, кто играет и поет музыку  
 Композитор - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

1. Выберите верное утверждение

 Исполнитель - это тот, кто сочиняет музыку  
 Исполнитель - это тот, кто играет и поет музыку  
 Исполнитель - это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

1. Найдите народный инструмент

 скрипка  
 гусли  
 рояль

1. Симфонические инструменты

 флейта, скрипка  
 барабан, ложки  
 гармонь, виолончель

1. Чем записывается музыка?

 словами  
 нотами  
 числами

1. Кто создает музыку?

 писатель  
 художник  
 композитор

1. Как называется ключ в музыке?

 замковый  
 скрипичный  
 родниковый

8.Кто из композиторов написал балет "Щелкунчик"

 С. Прокофьев  
 П. Чайковский  
 М. Мусоргский

1. Самый главный элемент в музыке

 мелодия  
 темп  
 ритм

1. Найди музыкальный символ России

 Герб  
 Гимн  
 Флаг

     Готовое задание присылать на [ew.usova@yandex.ru](mailto:ew.usova@yandex.ru)