Утверждено на педагогическом совете №1
от 28.08.2017г.
Директор школы Н.М. Грушенкова

Отчет
по материалам самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска

(сокращенное наименование – МБОУ СОШ №60 г. Брянска)
за 2017 год.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3535 от 7 апреля 2015 г. (серия 32ЛО1) с приложением (серия 32ПО1), свидетельства о государственной аккредитации № 231 от 24 ноября 2015 г. (серия 32АО05) с приложением (серия 32А07); Устава, утвержденного 27.01.15 г. № 109.

I Общая информация о школе.

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 45 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	184	151	151	145	110	130	111	103	77	44	34
Всего по уровням	631				531					78	
Всего	1240										

Формы получения образования в ОО:
• очная **1339** человек
• очно-заочная **0** человек
• заочная **0** человек
Обучаются по индивидуальному учебному плану **0** человек
Обучаются на дому **7** человек
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе **0** человек

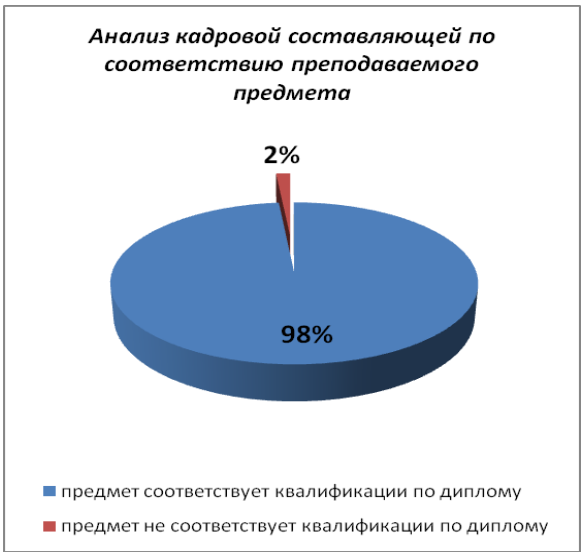
II У*словия реализации ООП*

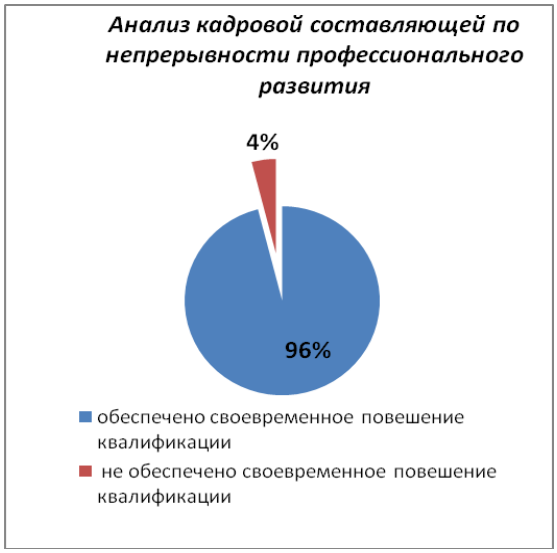
2.1. Кадровые условия.

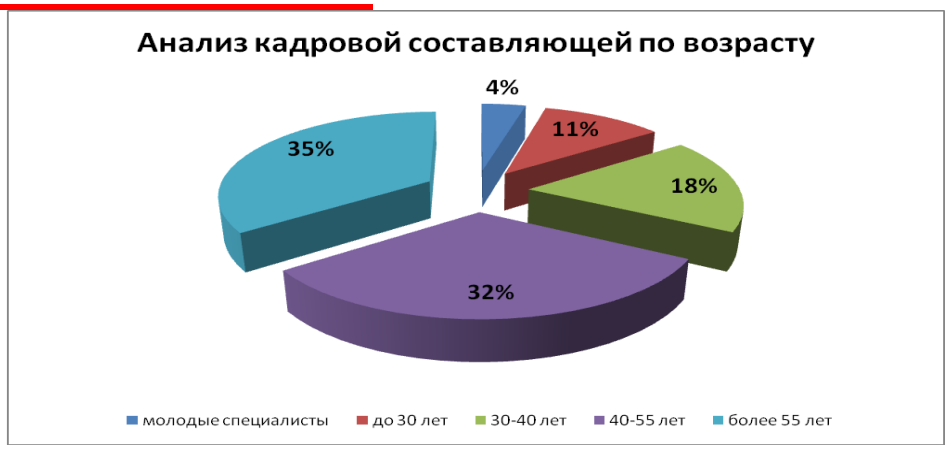
Всего педагогов –**71**
Имеют высшее педагогическое образование – **69**
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – **1 чел. (1,5 %)**
Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – **1 чел. (1,5%)**
Не имеют профессионального образования – **1 чел. (1,5%):**
Имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел. (28 %)
Имеют первую квалификационную категорию – 44 чел. (62 %)
Имеют соответствие занимаемой должности – 4 чел. (6 %)
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11 чел. (15 %)
Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 13 чел. (18%)
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 23 чел. (32 %)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 24чел. (35%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

• до 5 лет – 13 чел. (18 %)
• свыше 30 лет – 24 чел. (33 %)







Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – **68 чел. (96 %)**

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – **4 чел. (5 %)**

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – **68 чел. (96 %)**

.

2.2. Материально-технические условия

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Кабинеты	Количество	Оснащенность
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	37	
В том числе: Кабинет химии	1	75%
Кабинет физики	2	80%
Кабинет биологии	1	90%
Компьютерный класс	2	100% /90%
Кабинет литературы	2	70%
Кабинет русского языка	2	70%
Кабинет общественных дисциплин	1	100%
Кабинет изо	1	75%
Кабинет музыки	1	80%
Кабинет французского языка	1	70%
Кабинет английского языка	1	85%
Кабинет немецкого языка	1	70%
Кабинет начальных классов	11	100%
Кабинет математики	2	65%
Кабинет географии	1	95%
Учебный кабинет	2	
Мастерская столярная	1	90%
Мастерская слесарная	1	95%
Кабинет домоводства	1	85%
Мастерская швейная	1	90%

Условия преподавания учебного предмета «Технология».

Для проведения уроков технологии в школе имеются четыре специализированных кабинета. Кабинет домоводства и швейная мастерская для девочек, слесарные и столярные мастерские для мальчиков. Все четыре кабинета оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В столярной мастерской имеются : станки деревообрабатывающие(**2 шт**.), верстаки столярные (**12шт.**), станки токарные по дереву **(6 шт.),** станок фуговальный **(1).** В слесарной мастерской: станки токарные (**9 шт.)**;станок сверильный (**1 шт.);** станок настольный токарный **(1);** тиски машинные (**2 шт.);** точила электрические (**4 шт**.)

В кабинете домоводства имеется: плита электрическая (**2 шт**); стол разделочный (**2шт.),** посуда кухонная, сервировочная, миксер, мясорубка. Швейная мастерская укомплектована швейными настольными электрическими машинками (**10 шт.**), швейные электрические промышленные машины (**11 шт**.), оверлок (**2 шт.**)

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ ***(обеспечено)***

Условия питания и охраны здоровья.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой (240 посадочных мест). Столовая полностью укомплектована технологическим оборудованием и мебелью. Все блюда и выпечка готовится непосредственно в цехах столовой. В школе имеется медицинский работник, медкабинет, процедурный кабинет. Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр.

Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта.

В школе имеется библиотека, в которой отведено место для чтения книг обучающимися.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий и игр школа располагает двумя спортивными залами, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, силовым городком. Для изучения правил дорожного движения есть специализированная площадка. Обучение плаванию обучающихся проходит в бассейне школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося –**29 ед.**

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - **100 %**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - **0,03** ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - **24 е**д.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: электронный документооборот, обратная связь с обучающимися и их родителями.

Общий фонд библиотеки составляет **36857** экз., в т.ч. школьных учебников – **17486** экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – **17486** экз.
- Электронный образовательный ресурс – **0** (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы –**19371** экз.

Психолого-педагогические условия

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе работает штатный педагог-психолог. Имеется кабинет психолога и сенсорная комната для занятий и релаксации обучающихся.

Оценка результатов освоения ООП

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование					
2016-2017	47	152	-	71 %	100 %
Основное общее образование					
2016-2017	46	193	-	49 %	100 %
Среднее общее образование					
2016-2017	10	38	-	69 %	100 %

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2016 - 2017	
	% кач.знан.	% усп.
Русский язык	70	100
Литература	84	100
Иностранный язык	84	100
Математика	70	100
Информатика и ИКТ	88	100
История	84	100
Обществознание	82	100
География	82	100
Природоведение	-	-
Окружающий мир	92	100
Физика	74	100
Химия	62	100
Биология	84	100
Музыка	98	100
Изобразительное искусство	99	100
Технология	99	100
ОБЖ	97	100
Физическая культура	98	100
Брянский край	96	100
Черчение	78	100
Самоопределение	96	100

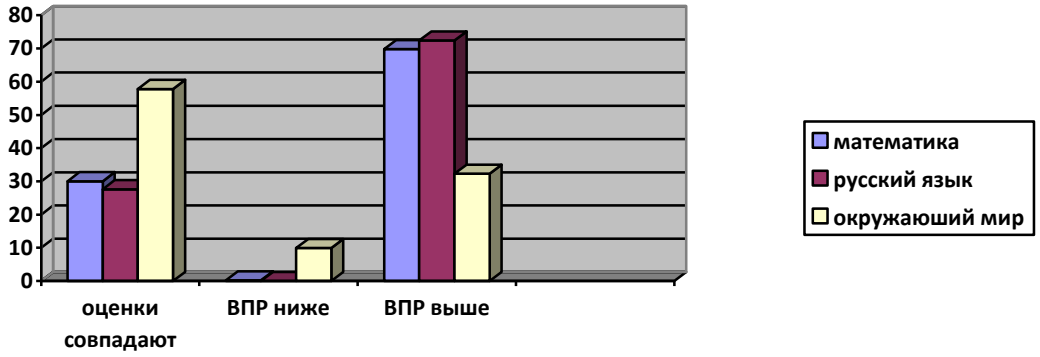
Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах по **итогам 2016-2017 учебного года**

качество знаний 4-е классы в %			
	промежуточная аттестация	год	ВПР
Математика 4а	75	71,4	100
Русский язык 4а	66	71,4	100
Окружающий мир 4а	79	71,4	100
Математика 4б	77	67,9	100
Русский язык 4б	66	75	96
Окружающий мир 4б	90	92,9	96,5
Математика 4в	73	69,6	100
Русский язык 4в	78	73,9	100
Окружающий мир 4в	81	73,9	100

Математика 4г	80	82,8	96,5
Русский язык 4г	62	75,9	94
Окружающий мир 4г	91	89,7	100
Математика 4д	66	66,7	93
Русский язык 4д	77	81,5	100
Окружающий мир 4д	95	96,3	100

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	4 класс
Оценки совпадают	**40/30%**	**37/27,6%**	**78/57,8%**	**155/38%**
ВПР ниже	**1/ 0,2%**	**-**	**12/9,9%**	**13/3,5%**
на 1 балл	**1**	**-**	**12**	**13**
на 2 балла	**-**	**-**	**-**	**-**
ВПР выше	**94/69,8%**	**98/72,4%**	**45/32,3%**	**237/58,5%**
на 1 балл	**74/55%**	**88/65%**	**43/31,9%**	**205/50,6%**
на 2 балла	**20/14,8%**	**10/7,4%**	**2/0,4%**	**32/7,9%**
Количество участников	**135**	**135**	**135**	**405**



Анализ результатов ВПР в 4-х классах.

Всего в 2016 году было ___135_ выпускников 4-х классов.

Количество выпускников, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - _135___ человек (__100__%).

По математике на «отлично» работу написали 114____ учащихся, что составляет 84,45 % от общего числа писавших проверочную работу. 97,7% участников показали хорошие и отличные результаты.

По русскому языку на «отлично» работу написали __104 учащихся, что составляет 77,6 % от общего числа писавших проверочную работу. 97 % участников показали хорошие и отличные результаты.

По окружающему миру на «отлично» работу написали 61 учащихся, что составляет 45,19 % от общего числа писавших проверочную работу. 99,26 % участников показали хорошие и отличные результаты.

Результаты по предметам

Математика

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
	114	18	3	-

Анализ выполнения заданий ВПР по математике

№ задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Доля, выполнивших задание в %	99	95	98	88	87	81	100	95	86	83	86	84	85	43

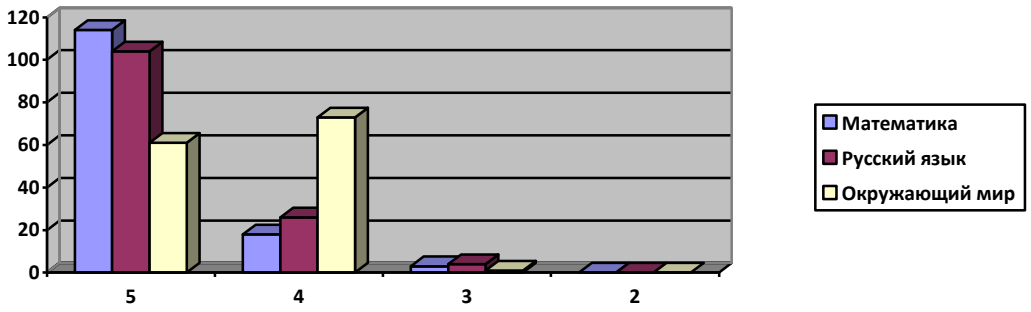
Русский язык

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
134	104	26	4	-

Окружающий мир

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
135	61	73	1	-

Результаты ВПР (2016- 2017 уч.год)



Выводы: все учащиеся справились с ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.279 работ- на «5», 117- «4», 8-«3», не справившихся с работой – нет.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-х классов в 2016 -2017 уч. году (по классам)

	Класс	*Кол-во уч-ся*	*5*	*4*	*3*	*2*	*Сред-ний балл*	*Качество знаний (%)*
Русский язык	9 а	22	11	9	2		4,4	91%
	9 б	26	15	6	5		4,4	81%
	9в	27	16	9	2		4,5	93%
	Всего	**75**	**42**	**24**	**9**		**4,4**	**88%**
	В %	**100**	**56**	**32**	**12**	**-**		
Математика	9 а	22	5	16	1		4,2	95%
	9 б	26	6	12	8		4	69%
	9 в	27	4	19	4		4	85%
	Всего	**75**	**15**	**47**	**13**		**4,1**	**83%**
	В %	**100**	**20**	**63**	**17**			
Общество-знание	9 а	19	4	12	3		4	84%
	9 б	25	7	17	1		4,2	96%
	9 в	26	9	16	1		4,3	96%
	Всего	**70**	**20**	**45**	**5**		**4,2**	**93%**
	В %	**93%**	**29%**	**64%**	**7%**			
Биология	9 а	4	2	2	-		4,5	100%
	9 б	5	-	5	-		4	100%

	9 в	3	1	2	-		4,3	100%
	Всего	**12**	**3**	**9**	**-**		**4,3**	**100%**
	В %	**16%**	**25%**	**75%**				
География	9 а							
	9 б	5		4	1		3,8	80%
	9 в							
	Всего	**5**		**4**	**1**		**3,8**	**80%**
	В %	**7%**		**80%**	**20%**			
Химия	9 а	3	3				5	100%
	9 б	2	2				5	100%
	9 в	1	1				5	100%
	Всего	**6**	**6**				**5**	**100%**
	В %	**8%**	**100%**					
Информа-тика и ИКТ	9 а	12	1	4	7		3,5	42%
	9 б	9	2	5	2		4	78%
	9 в	5	1	4	-		4,2	100%
	Всего	**26**	**4**	**13**	**9**		**4**	**65%**
	В %	**35%**	**15%**	**50%**	**35%**			
Физика	9 а	-						
	9 б	-						
	9 в	10	5	5			4,5	100%
	Всего	**10**	**5**	**5**			**4,5**	**100%**
	В %	**13%**	**50%**	**50%**				

Литература	9 а	-						
	9 б	1		1	-		4	100%
	9 в	3		2	1		3,7	67%
	Всего	**4**		**3**	**1**		**3,8**	**75%**
	В %	**5%**		**75%**	**25%**			
Английск. язык	9 а	1	1				5	100%
	9 б							
	9 в	1		1			4	100%
	Всего	**2**	**1**	**1**			**4,5**	**100%**
	В %	**3%**	**50%**	**50%**				
История	9 а	6	2	3	1		4,2	83%
	9 б	4	1	-	3		3,5	25%
	9 в	5	1	3	1		4	80%
	Всего	**15**	**4**	**6**	**5**		**4**	**67%**
	В %	**20%**	**27%**	**40%**	**33%**			

1. 75 учащихся 9-х классов были допущены к ГИА и сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. Все учащиеся успешно справились со здачей ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.
2. Качество знаний по обязательным предметам составило по русскому языку – 88%, по математике – 83%, что говорит о хорошей подготовке к ОГЭ обучающихся.
3. Самыми востребованными предметами по выбору были: обществознание, информатика, история, что связано с будущей профилизацией обучения.
4. Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ, большая работа учителей по подготовке учащихся к экзамену позволили добиться высокого качества сдачи ОГЭ по преметам:

   - обществознание – 93% (учитель Ковеля В.В.)
   - химия -100% (учитель Зигеров В.Я.)
   - биология – 100% (учитель Сехина Т.П)
   - физика -100% (учитель Карпикова В.В)

5. ***Результаты ОГЭ – 9 по школе показали 100% успеваемость и качество знаний 86%, что выше, чем по региону.***

По итогам учебного года и результатам ГИА учащиеся 9-х классов получили аттестат особого образца с отличием:

№ п/п	*ФИО ученика*	*Класс*	*Классный руководитель*
1.	Лужецкая Валерия	9 а	Соловьева В.В.
2.	Левинский Никита	9 а	Соловьева В.В.
3.	Назрян Армен	9 а	Соловьева В.В.
4.	Масмалиева Алена	9 а	Соловьева В.В.
5.	Гришина Алена	9 б	Ивченко А.И.
6.	Кирюшин Илья	9 в	Булава Н.А.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

Условием допуска к ГИА в 11-м классе является написание итогового сочинение (изложение).**7 декабря 2016г**. 34 учащихся 11-х классов приняли участие в написании **итогового сочинения (изложения).** К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

1. ***«Объем итогового сочинения»***
2. ***«Самостоятельность написания итогового сочинения»***

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. ***«Соответствие теме»;***
2. ***«Аргументация.Привлечение литературного материала»;***
3. ***«Композиция и логика рассуждения»;***
4. ***«Качество письменной речи»;***
5. ***«Грамотность».***

Все учащиеся 11-х классов успешно справились с установленными требованиями и выполнили работу в соответствии с предложенными критериями:

Класс	***Кол-во учащихся***	***Выполнили работу согласно требованиям***	***Результаты оценивания по критериям***					***Получили зачет***	***Учитель***
			1	***2***	***3***	***4***	***5***		
11а	16	16	16	16	15	14	16	16	***Гук Е.В.***
11б	18	18	18	18	18	8	18	18	***Трофименко О.В.***
Итого	***34***	***34***	***34***	***34***	***33***	***22***	***34***	***34***	

Анализ результатов ГИА - 11

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

учащихся 11-х классов (по классам)

	Минималь-ный балл	*Класс*	*Кол-во уч-ся сдавав-ших ЕГЭ*	*Кол-во уч-ся набрав-ших больше min балла*	*Кол-во уч-ся не набрав-шихmin. балл*	*Средний балл по школе и классам*	*Кол-во уч-ся набрав-ших больше среднего балла по школе*
Русский язык	**24 балла**	11 а	16	16		80	9
		11 б	18	18		68	5
		Всего	**34**	**34**		**74**	**14**
		В %	**100%**	**100%**			**41%**
Математика (профиль)	**27 баллов**	11 а	6	6		58	6
		11 б	16	14	2	48	4
		Всего	**22**	**20**	**2**	**53**	**10**
		В %	**65%**	**91%**	**9%**		**45%**
Математика (база)		11 а	16	16		4,5	8
		11 б	18	18		3,8	4
		Всего	**34**	**34**		**4,2**	**12**
		В %	**100%**	**100%**			**55%**
Физика	**36 баллов**	11 а	3	3		59	3
		11 б	6	5	1	40	2
		Всего	**9**	**8**	**1**	**49**	**5**
		В %	**26%**	**89%**	**11%**		**56%**
Химия	**36 баллов**	11 а	1	1		98	1
		11 б	1	1		78	
		Всего	**2**	**2**		**88**	**1**
		В %	**6%**	**100%**	**-**	**-**	**50%**
Биология	**36 баллов**	11 а	1	1		90	1
		11 б	2	2		76	1
		Всего	**3**	**3**		**80**	**2**
		В %	**9%**	**100%**			**67%**
История	**32 балла**	11 а	9	9		60	4
		11 б	1	1		43	
		Всего	**10**	**10**		**58**	**4**
		В %	**29%**	**100%**	**-**		**40%**
Обществозна	**42**	11 а	13	13		73	11

ние	**балла**	11 б	10	9	1	53	2
		Всего	**23**	**22**	**1**	**64**	**13**
		В %	**68%**	**96%**	**4%**		**57%**
Английский язык	**22 балла**	11 а	3	3		58	1
		11 б					
		Всего	**3**	**3**		**58**	**1**
		В %	**9%**	**100%**			**33%**
Информатика и ИКТ	**40 баллов**	11 а					
		11 б	3	3		51	1
		Всего	**3**	**3**		**51**	**1**
		В %	**9%**	**100%**			**33%**

Выводы:

1. 34 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.Все учащиеся успешно справились со здачей ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика (база, профиль) и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. **Средний балл ЕГЭ по школе составил:63,6 балла**, что говорит о хорошей подготовке к ЕГЭ обучающихся.
3. Самыми востребованными предметами по выбору были: обществознание, история, физика, что связано с будущей профилизацией обучения.
4. Высокий средний балл ЕГЭ по школе учащиеся показали по предметам:
   - химия - 88б. (учитель Зигеров В.Я.)
   - биология – 80б. (учитель Сехина Т.П)
   - русский язык – 74б. (учителя Гук Е.В., Трофименко О.В.)

Динамика отклонения среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	***Средний балл по школе в 2015 г.***	***Средний балл по региону в 2015 г.***	***Средний балл по школе в 2016 г.***	***Средний балл по региону в 2016 г.***	***Средний балл по школе в 2017 г.***	***Средний балл по региону в 2017 г.***
Русский язык	67,6	67,9	72	71,9	74,4	
Математика (пр)	54	48,8	51	49,0	48,4	
Математика (б)	4	4,1	4	4,2	4,2	
Физика	59	52,4	57	52,4	49,6	
Химия	81	61,7	90	59,0	88,2	

Информатика и ИКТ	55	50,3	57	57,0	51,4	
Биология	65	58,3	72	55,4	80,2	
История	56	53,4	54	54,3	58,3	
География	-	55,3	-	52,7	-	
Английский язык	65	64,0	68	71,2	58,3	
Немецкий язык	-	47,7	-	51,8	-	
Французский язык	-	-	-	59,0	-	
Обществознание	59	57,4	55	54,9	64,2	
Литература	96	65,0	-	64,1	-	
Итого	***65,7***	***58,2***	***63,7***	***59,1***	***63,6***	

1. Динамика отклонения среднего балла по результатам ЕГЭ по школе по сравнению с регионом в основном положительная и составляет в среднем **5,8 балла.**
2. Средний балл по школе остается стабильным высоким по русскому языку, химии, математике (базовый уровень).
3. Средний балл по школе вырос по сравнению с прошлым годом по биологии (+8), истории (+4), обществознанию (+6).
4. Наблюдается небольшое снижение среднего балла по математике (профиль), английскому языку, физике, информатике. Необходимо проанализировать этот результат на МО и скорректировать подготовку учащихся к ЕГЭ по этим предметам.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	*Процент выбора в 2015 г.*	*Процент выбора в 2016 г.*	*Процент выбора в 2017 г.*
Математика (база)	27 %	100 %	100 %
Математика (профиль)	86 %	86 %	65 %
Физика	25 %	14 %	26 %
Химия	7 %	3 %	6 %
Информатика и ИКТ	5 %	14 %	9 %
Биология	14 %	6 %	9 %
История	18 %	22 %	29 %
Английский язык	9 %	8 %	9 %
Обществознание	75 %	78 %	68 %
Литература	2 %	-	-

1. Стабильно высоким остается процент выбора обучающимися предметов: математики (профиль), обществознания, истории.
2. Стабильным остается выбор предметов: физика, химия, биология, английский язык.
3. Это объясняется созданными профильными классами в школе (социально-экономическим, естественно-математическим), а также профессиональным выбором обучающихся.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты по ЕГЭ:

№ п/п	*ФИО ученика*	*Предмет*	*Количество баллов*	*Учитель*
1.	Борисова Анна	русский язык	**98**	Гук Е. В.
2.	Яковлева Юлия	русский язык	**98**	Гук Е. В.
3.	Щерба Карина	русский язык	**96**	Гук Е. В.
4.	Гусев Павел	русский язык	**93**	Гук Е. В.
5.	Сидоренко Ирина	русский язык	**91**	Трофименко О.В.
6.	Федонина Дарья	русский язык	**91**	Трофименко О.В.
7.	Кравченко Михаил	русский язык	**88**	Гук Е. В.
8.	Шабалин Иван	русский язык	**88**	Трофименко О.В.
9.	Никитина Эмилия	русский язык	**86**	Трофименко О.В.
10.	Коньков Алексей	русский язык	**83**	Гук Е. В.

11.	Устинова Екатерина	русский язык	**83**	Трофименко О.В.
12.	Гоманкова Анастасия	русский язык	**81**	Гук Е. В.
13.	Назарян Лия	русский язык	**81**	Гук Е. В.
14.	Коньков Алексей	математика	**80**	Булава Н.А.
15.	Борисова Анна	химия	**98**	Зигеров В.Я
16.	Борисова Анна	биология	**90**	Сехина Т.П.
17.	Щерба Карина	история	**86**	Ковеля В.В.
18.	Яковлева Юлия	обществознание	**84**	Ковеля В.В.
19.	Кравченко Михаил	обществознание	**84**	Ковеля В.В.
20.	Щерба Карина	обществознание	**82**	Ковеля В.В.

По итогам учебного года и результатам ГИА

учащиеся 11-х классов награждены

медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	**ФИО ученика**	**Класс**	**Классный руководитель**
1.	Борисова Анна	11а	Гук Е.В.
2.	Яковлева Юлия	11а	Гук Е.В.
3.	Сидоренко Ирина	11б	Кольцова Т.А.
4.	Федонина Дарья	11б	Кольцова Т.А.
5.	Шабалин Иван	11 б	Кольцова Т.А.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2015 г.	**2016 г.**	**2017г.**
Всего выпускников	44	37	34
ВУЗы	37	35	31
Военные училища	4	1	2
СУЗы	3	1	1

Участие учащихся 9-х и 11-х классов в олимпиадах.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап):

Ф И учащегося	**Место**	**Класс**	**Предмет**
Гришина Александра	**Победитель**	**9б**	**Биология**
Борисова Анна	**Призер**	11а	Обществознание
Шабалин Иван	**Призер**	11б	Немецкий
Левинский Никита	**Призер**	9а	Обществознание
Трубачева Екатерина	**Призер**	9б	Обществознание

Призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап):

Ф И учащегося	**Место**	**Класс**	**Предмет**	**Учитель**
Шабалин Иван	**2 место**	**11б**	**Немецкий**	**Ускова Е.М.**

Здоровье детей.

А) динамика соматического здоровья учащихся

Количественные показатели нозологических форм	**Количество учащихся / в % от общего числа школьников возрастной группы**	
	2016-2017 уч.год	
На уровне начального образования		
Травмы	**-**	**2/0,6**
Болезни костно-мышечной системы	**26/8**	**28/8**
Болезни нервной системы	**-**	**2/0,7**
Болезни зрения	**14/4**	**14/4**
Болезни органов дыхания	**18/5,5**	**20/6**
На уровне основного образования		
Травмы	**2/0,6**	**1/0,3**
Болезни костно-мышечной системы	**40/12,5**	**35/9**
Болезни нервной системы	**-**	**-**
Болезни зрения	**79/25**	**76/22**
Болезни органов дыхания	**10/3**	**10/3**
Болезни органов пищеварения	**19/6**	**21/6,5**
На уровне среднего образования		
Травмы	**-**	**-**
Болезни костно-мышечной системы	**12/11**	**9/9**
Болезни нервной системы	**-**	**-**
Болезни зрения	**29/26**	**27/26**
Болезни органов дыхания	**6/5,4**	**6/6**
Болезни органов пищеварения	**10/9**	**11/10**

Б) количественное соотношение по группам здоровья

-основная группа здоровья - **379/ 50,5%**

-специальная группа здоровья – **30/4%**

-подготовительная группа здоровья – **351/45,5%**

В)мероприятия по укреплению здоровья учащихся :

- ✓ Дважды в год проводятся Дни здоровья (осень, весна)
- ✓ Ежедневное проведение физической зарядки с уч-ся 1-11 кл. в течение 5-ти минут перед первым уроком
- ✓ На базе школы работает легкоатлетическая секция ДЮСШОР (28 уч-ся)
- ✓ На базе школы работает футбольная секция ДСШ (38 уч-ся)
- ✓ Посещение бассейна уч-ся в течение всего года (до 500 уч-ся)
- ✓ Проведение различных спортивных мероприятий
- ✓ Проведение лекций представителями медучреждений среди юношей и девушек «Гигиена и половое созревание подростков» (8-11 кл.)
- ✓ Ежегодное участие в кроссе « Лыжня России», легкоатлетических кроссах: на приз газеты «Брянский рабочий», кросс, посвященный Дню Победы и Дню космонавтики (результат - призовые места)
- ✓ Оздоровление уч-ся в летний период в г.Анапа (до 40 человек в год)

Определить основные направления работы:

1. Сбор информации с целью решения проблем оздоровления уч-ся в условиях образовательного учреждения
2. Контроль методов, приемов обучения по предупреждению учебных перегрузок в школе модульного типа
3. Повышение уровня психического здоровья уч-ся в школе(проведение аутотренингов с уч-ся и учителями)
4. Обеспечение выполнения гигиенических норм для уч-ся в условиях учебно-воспитательного режима.
5. Улучшение сбалансированного питания, как важнейшего фактора обеспечивающего нормальный рост и развитие ребенка.
6. Медико-профилактические мероприятия по предупреждению травматизма.
7. Пропаганда здорового образа жизни среди уч-ся .

Безопасность МБОУ

-наличие автоматической пожарной сигнализации
-наличие системы речевого оповещения
-система радиомониторинга ПС
-наличие системы видеонаблюдения
-наличие кнопки тревожной сигнализации
-наличие ограждения территории (имеется по всему периметру)
-ресурсные затраты на комплексную безопасность

11.Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	**2016 уч.год**	**2017 уч.год**
1- 4кл.	**1**	**-**
5-9 кл.	**2**	**2**
10-11кл.	**-**	**-**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1240чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	631 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443чел./52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 9,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./14 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780 чел./68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел.12 /%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 чел/.6 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./0,16%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел./ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел./ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел.1,4 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел.1,4 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./89%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 28 %
1.29.2	Первая	44 чел./ 61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	34 чел./48%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36857 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 чел./32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.1кв.м